

## Las didácticas “siete eses” del profesor de Medicina Dr. Ramón Ortúzar Escobar (1914-2010)

Manuel Grez Ibáñez<sup>1,\*</sup>. Orcid: 0000-00021243-3490

### The didactic “seven ses” of Medicine professor Dr. Ramón Ortúzar Escobar (1914-2010)

<sup>1</sup>Médico Cirujano General. Servicio de Cirugía Hospital de Curicó. Chile.

\*Correspondencia: Manuel Grez Ibáñez /  
magrezster@gmail.com

Conflicto de intereses: El autor declara no  
tener ningún conflicto de intereses.

Recibido: 04/04/2025.  
Aceptado: 20/01/2026.

#### Resumen

*La semiología siempre ha sido parte importante de la enseñanza de la medicina. En una anterior época ésta era entregada por un profesor y no por un sitio web de internet. En la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica (PUC) existió un gran docente, que vale la pena recordar y destacar por ser formador de cuarenta y dos generaciones de alumnos de medicina y forjador de esa Facultad, el Dr Ramón Ortúzar Escobar, relacionado con nuestra región del Maule, ya que su abuelo paterno y su padre fueron terratenientes y trabajaron en acá. Como decano, en su tiempo y en forma pionera firmó un decreto de colaboración entre el Hospital Clínico de la PUC y nuestro hospital regional. Como docente y para facilitar el aprendizaje de la semiología usaba en forma mnemotécnica las siete eses: “signo, síntoma, síndrome, semiología, saber, sospecha y solución”.*

**Palabras clave:** Docencia médica; Facultad de medicina PUC; Ramón Ortúzar; Región del Maule; Semiología.

#### Abstract

*Semiology has always been an important part of medical education. In a previous era, it was taught by a professor, not an internet website. At the Faculty of Medicine of the Pontifical Catholic University (PUC), there was a great professor, worth remembering and highlighting for having trained forty-two generations of medical students and forged the Faculty. This was Dr. Ramón Ortúzar Escobar. He was closely associated with our Maule region, as his paternal grandfather and father were landowners and worked there. As dean, he pioneered a decree establishing collaboration between the PUC Clinical Hospital and our regional hospital. As a teacher and to facilitate the learning of semiology, he used the seven S's as a mnemonic: “sign, symptom, syndrome, semiology, knowledge, suspicion, and solution.”*

**Keywords:** Maule region; Medical teaching; PUC medical school; Ramón Ortúzar; Semiology.

## Introducción

Son muchas las ventajas de los actuales alumnos que hoy se forman en la educación médica, con una nueva generación llamada “millennials” los que han crecido en un mundo digital conectados a internet, a las redes sociales ya sea a través del celular o del computador y que aprenden por su cuenta y que ante una duda no se consulta al profesor, sino simplemente se googlea. Con un gran desarrollo tecnológico en todos los campos de la medicina especialmente imageneológico, con insospechados avances en la cirugía laparoscópica y robótica. Con un aprendizaje usando la simulación técnica que recrea una situación real, normalmente a través de diversos entornos virtuales que les permite interactuar con maniqués<sup>1</sup>. Además de ello, en nuestra región los estudiantes cuentan con una mayor abundancia y cercanías de facultades de Medicina, como lo son la de la Universidad Católica del Maule y la Universidad Autónoma de Talca, con la presencia de médicos de otras nacionalidades, con otro aporte cultural profesional y científico (venezolanos, cubanos, uruguayos, ecuatorianos etc). A pesar de estos avances siempre seguirá teniendo importancia el tutor de medicina que introducirá y formará a sus alumnos en el primordial e importante contacto profesor-estudiante-paciente ya que el paciente seguirá siendo el centro de nuestro actuar<sup>1</sup>.

Existió en la facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Santiago (PUC) un gran maestro y profesor de Medicina formando cuarenta y dos generaciones de alumnos como lo fue el Dr. Ramón Ortúzar Escobar (Figura 1) que nos acompañó en nuestros primeros pasos en el contacto por el paciente y en su particular enseñanza de la semiología que hoy recordamos, pero al hacerlo es preciso saber más de sus ascendientes, de su etapa estudiantil, universitaria familiar y profesional como gestor de la facultad de Medicina de la PUC y su relación con nuestra región del Maule.

### *Sus antepasados*

Ambos abuelos los conoció en vida desde niño, los que fueron importantes líderes sociales y políticos con muy buena situación económica y destacada vida social de la época.

Don Juan de Dios Ortúzar Pereira fue su abuelo paterno, hijo de Juan de Dios Ortúzar Castillo Urizar y Domitila Pereira Cotapos, nacido en Santiago en 1854, se casó en tres ocasiones, primero con doña Rebeca

de la Cruz Vergara, hija de Juan de la Cruz Vergara y Lucrecia Vergara de la Cruz, con diez hijos, la segunda vez con Adela Luisa Vergara de la Cruz, II° Capilla de la Caridad, Santiago, 03 junio 1892, con cinco hijos y en una tercera ocasión con Susana Montes Velasco, con dos hijos (Figura 2). En total don Juan tuvo veintisiete hijos. Era dueño de extensas haciendas en el sector de Teno que se extendían desde la línea férrea hasta el límite fronterizo con Argentina como eran Teno, La Aurora y La Montaña. Junto a destacados vecinos de la localidad solicitaron al Gobierno de aquella época a finales de siglo XIX (presidencia de don Jorge Montt) en 1891, que la localidad de Teno fuera cabecera de municipio y al arzobispado de Santiago que esta fuera una vice parroquia donando para ello terrenos de su propiedad para que se edificara la plaza central, el templo y la municipalidad, motivo por el cual y en agradecimiento existe una calle y un busto con su nombre en Teno (Figura 3)<sup>2</sup>. Murió ya anciano en 1936 a los 82 años

Su abuelo materno fue don Ramón Escobar Escobar (1836-1934). Nació en Santiago el 5 de septiembre de 1836, hijo de Francisco Escobar Prado y Antonia Escobar Gutiérrez. Casó con Matilde Smith Massenlli; con quien tuvo seis hijos de profesión abogado, juez y, político (intendente, ministro de justicia en dos gobiernos, diputado y senador presidente del senado) agricultor y comerciante. Ciertamente fue un gran personaje nacional del cual heredó su nombre de pila (Ramón).

Su padre, don Enrique Ortúzar Vergara, nació en Santiago en 1884 del segundo matrimonio de su padre, heredando tierras en Teno donde fue terrateniente político conservador y alcalde por 9 años de esa comuna del año 1918 a 1927 (presidencia de don Juan Luis Sanfuentes). Su madre fue doña Laura Escobar Smith, penquista nacida en Concepción en 1889 y que murió muy anciana a sus 95 años en Santiago el año 2005. Junto a su hermano Enrique nacieron como gemelos el 7 de noviembre de 1914, en una familia de siete hijos, dos mujeres y tres varones más. Enrique, que llevaría el nombre de su padre es muy conocido y recordado en la vida política nacional por haber sido triministro en tiempo de la presidencia de don Jorge Alessandri y por liderar el proceso que permitió concebir el texto constitucional del año 1980.

### *Sus estudios*

Junto a su hermano Enrique, realizó sus estudios



**Figura 1:** Fotos del Dr. Ramón Ortuzar Circa 1976.



**Figura 2:** Don Juan de Dios Ortúzar Pereira (1854 -1936) murió a los 82 años. Acá aparece posando junto a su tercera esposa doña Susana Bustos Velasco.



**Figura 3:** Monolito con busto y placa de bronce conmemorativa de don Juan de Dios Ortúzar, ubicado en la plaza de Armas de Teno.

primarios y secundarios en el Instituto Andrés Bello, de donde egresaron con máximas distinciones. Fue el mejor puntaje del bachillerato de ese año ingresando el año 1933 a la naciente Escuela de Medicina de la PUC, mientras Enrique lo hacía a la Facultad de Derecho de esta misma universidad. Al inicio de sus estudios tuvo como compañeros de clase a los que posteriormente fueran connotados médicos, como el Dr. Ramón Florenzano (cardiólogo), el Dr. Miguel Ángel Solar (ex Director del Hospital J.J. Aguirre), el Dr. Fernando Rodríguez (obstetra) y el también, más tarde sacerdote y del Arzobispo Emérito, Dr. Bernardino Piñera Carrasco (1915-2020).

Al egresar fue galardonado con el premio Clin que se concedía al mejor egresado nacional de cada promoción chilena de medicina. En la PUC actualmente y desde el año 1968 este ha sido reemplazado por el premio Rodolfo Rencoret Donoso premio alcanzado por los médicos de nuestra región, los Drs. Álvaro Tapia V, el año 1990 (cirujano digestivo) y Marco Antonio Rivera A. el 1993 (cirujano vascular)<sup>6</sup>. Además se ganó la beca de dos años de duración entregada por la Organización Panamericana de la Salud, que le permitió completar su formación con un internado en un hospital de Nueva York Estados Unidos de Norteamérica, durante la guerra mundial entre los años 1939 y 1940; esta estadía lo marcó profundamente en su manera de hacer clínica a la usanza norteamericana<sup>3,4</sup>.

### ***Su vida familiar***

Contrajo matrimonio católico en Santiago con doña Pelagia Aldunate Lyon hija del abogado conservador biministro de Carlos Ibáñez del Campo, diputado y senador don Carlos Aldunate Errazuriz (1888-1959) y Adriana Lyon Linch, hermana de los famosos y longevos sacerdotes jesuitas José (1917-2019)<sup>7</sup> quien trabajó con San Alberto Hurtado, cura obrero y teólogo de la liberación, premio nacional de DD.HH. el año 2016 y Carlos (1916-2018) promotor de la renovación carismática en Chile, profesor y uno de los formadores del papa Francisco. Como un ejemplar matrimonio fueron padres de diez hijos, cinco varones, Ramón, Carlos, José Andrés cardiólogo, Pablo (padre a su vez del conocido antropólogo social, escritor y columnista Pablo Ortúzar Madrid)<sup>7,8</sup>, Roberto y cinco mujeres.

### ***Labor profesional y académica***

A su regreso a Chile se incorporó a la Escuela de Medicina de la Universidad Católica durante tres años

como ayudante de Fisiopatología, para en 1943 ser nombrado docente de la Cátedra de Medicina Interna del Profesor José Manuel Balmaceda, el cual, en 1949, regresó a la Universidad de Chile y permitió que el Dr. Ortúzar accediera como profesor titular de esa Cátedra, cargo que mantuvo con distintas denominaciones por cuarenta y dos años, hasta su retiro en el año 1987<sup>4</sup>.

De ese período de su vida, existe una valiosa e histórica fotografía tomada en Santiago (Figura 4) el año 1951 con 37 años, con motivo de la importante visita a nuestro país del conocido científico y bioquímico Charles Hebert Best (1899- 1978)<sup>9</sup> codescubridor de la insulina en 1921 junto al Dr. Frederick Banting ganador del premio nobel en el año 1923 por estudio del páncreas en perros diabéticos junto a su ex compañero de curso y Vicerrector de la PUC Dr. Bernardino Piñera Carvallo (1915-2020) y otros médicos cirujanos académicos y pioneros bioquímicos nacionales como lo fueron: Dr. Osvaldo Cori Mouilly (1921-1987) Bioquímico de la Universidad de Chile, fundó en 1957 la carrera de Bioquímica en la Universidad de Chile, desde donde formó e inspiró a generaciones completas de investigadores que inició en 1957 en la Facultad de Química y Farmacia de la Universidad de Chile, la primera carrera de Bioquímica en Chile, mucho antes de que se pensara en programas de Doctorado. Dr. Héctor Croxatto Rezzio (1908 - 2010) con estudios del sistema renal y la hipertensión arterial, murió a los 102 años de vida Premio Nacional de Ciencias (PNC) 1979, Dr. Raúl Croxatto Rezzio su hermano colega y colaborador. Dr Luis Vargas Fernández médico PUC (1912-2011). Al egresar, en 1937, obtuvo el premio Clin al mejor egresado de su promoción. Creó en la PUC la Cátedra de Fisiopatología, pionera en Chile. Fue director de la Escuela de Medicina de la Universidad Católica entre 1949 y 1955 y nuevamente en 1963 PNC 1985. Murió a los 99 años de vida. Dr. Joaquín “loco” Luco Valenzuela (1913-2002). Recibió el Premio Clin, destinado al mejor alumno de la promoción. Se especializó en neurociencias. en 1939 es nombrado director de la Escuela de Medicina de la PUC a los 26 años de edad, al mismo tiempo que se dedicó a enseñar sobre fisiología y farmacología. Colaboró en la creación de la Escuela de Ciencias Biológicas, establecida en 1952 cerca de 2 décadas antes de la fundación del Instituto de Ciencias Biológicas. PNC 1985. Murió a los 87 años de vida. Dr. Fernando García-Huidobro T. (1910.1980). Ayudante de fisiología en el primer curso de medicina de la Escuela, en 1930 se recibió



**Figura 4:** Junto a Dr. Charles Best codescubridor de la insulina marzo de año 1951. Académicos de la Pontificia Universidad Católica junto al Vice-Rector Pbro. Bernardino Piñera Carvallo. En la foto de ida a derecha, sentados Drs. O. Cori, Charles Best, Bernardino Piñera, Héctor Croxatto Rezzio, y Ramón Ortúzar (de 37 años). de pie, Dres. Luis Vargas, Raúl Croxatto, Carlos Eyzaguirre Joaquín Luco y Fernando García Huidobro.

de médico U de Chile, en 1935 Profesor de fisiología y luego de farmacología. Presidente de la Sociedad de Biología de Santiago. Decano 1963-1965. Trabajó en investigaciones fisiológicas con los hermanos Croxatto y el Dr. Luco. En 1973 se le confirió el grado de profesor Emérito de facultad de medicina PUC. Dr. Carlos Eyzaguirre Edwards (1923-2004), médico PUC de 1947, con distinción máxima. En 1961, Eyzaguirre consiguió extraer el cuerpo carotídeo y lo colocó en un canal bañado con solución salina para estudiarlo, lo que se considera como un hecho de gran importancia en el desarrollo de la fisiología respiratoria. A partir de 1957, se desempeñó como investigador en el Departamento de Fisiología de la Universidad de Utah, en el que comenzó como profesor asistente, para luego ser profesor asociado, titular, jefe del mismo en 1965 y profesor emérito en 2005. Murió a los 85 años de vida<sup>10</sup>.

El Dr. Ramón Ortúzar como forjador de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica tuvo una destacada actividad. En el año 1955, inició la enseñanza del laboratorio clínico, para que los internistas supieran interpretar y evaluar los exámenes. En el año 1960, en su calidad de jefe de Servicio (Figura 5), decidió estimular la formación de especialistas, creando los laboratorios de Nefrología y de Nutrición y Diabetes, que permitieran apoyar la asistencia, la docencia e iniciar una incipiente investigación clínica, en fructífera colaboración, más tarde, con la Universidad de Columbia de Estados Unidos<sup>4</sup>.

Fue elegido Decano por el período 1972-1975, ante la renuncia del titular Dr. Hugo Salvestrini, con una votación triestamental ponderada favorable de 84%, que le encargó guiar a la Facultad en tiempos de grave conflicto social en el país y la propia universidad<sup>4</sup>. En su decanato se fortaleció la relación docente-asistencial



**Figura 5:** Por los pasillos del hospital clínico de Marcoleta, como jefe de servicio de medicina, acompañado del jefe de servicio de cirugía Dr. Rodolfo Rencoret, a sus 46 años, año 1960.

con el Hospital Sótero del Río, que se mantiene en excelente pie hasta hoy, y oficializó un convenio con el Hospital de Talca que refundó en positivos frutos para ambas partes, en el caso de Talca para que los postbecados de las diferentes especialidades hicieran su práctica en provincia. Su hijo médico José Andrés, fue uno de los que se benefició de este convenio como postbecado de medicina interna y cardiología permaneciendo varios años aprovechando en su estadía para participar como miembro activo en nuestra Sociedad Médica del Maule siendo además uno de los cinco re fundadores de esta revista<sup>11</sup>.

### ***Comprometido con sus ex alumnos***

Su temple moral y solidario quedó expuesto en algunas situaciones como la que permito ejemplarizar ahora. El Dr. Ortúzar con tenacidad y decisión salvó la vida de un médico exalumno suyo, condenado a fusilamiento en los aciagos días de nuestra patria. Su tesón y hombría de bien no desmayó ante las negativas iniciales respecto de una determinación que tenía plazo en horas; logró el día postrero que ese colega fuera deportado a Holanda el cual goza hoy de buena salud<sup>4</sup>. Avanzadas las horas de una noche a finales de septiembre de 1973, llegó junto a su esposa el médico del hospital JJ, Aguirre Dr. José Miguel Solar, a la casa del Dr. Ortúzar a informarle que su

primogénito y homónimo, su exalumno, amigo de su hijo y correligionario en el Movimiento Acción Popular Unitaria (MAPU) Carlos<sup>8</sup> y que actualmente estaba trabajando de médico en Imperial, había sido detenido hacía un par de días y después de ser torturado, sería fusilado al amanecer del día siguiente. Eso hizo que el Dr. Ortúzar de inmediato llamara telefónicamente a su hermano gemelo Enrique, quien tenía nexos legislativos con los líderes de la época intercediera por su vida ante los jefes militares, se pudiera suspender el ajusticiamiento y ser reemplazado por el exilio. Fue así como el prestigio y nexos del profesor salvaron la vida de su alumno desprotegido (Figura 6)<sup>12,13</sup>.

En lo personal Don Ramón fue un caballero a cabalidad; resaltaba su dedicación y disciplina sin desmayos y un talante estoico. Era persona de vestir pulcro, modales sin reproche, hablar cuidadoso y educado, y sonrisa solo esbozada ante una buena salida<sup>4</sup>. En el aniversario número cincuenta de la facultad de medicina de la PUC (Figura 7) en el salón de honor de la Universidad el año 1980, se observa al profesor Dr Ortúzar en primera fila con los dedos de ambas manos entrecruzados, rodeado de los múltiples médicos y docentes de la facultad. Al Dr. Ortúzar al llamarlo o mencionarlo se le anteponía la palabra “don”, el uso del Don, al contrario, va ligado espontáneamente y sin solicitud, a la excelencia en las condiciones humanas y profesionales de quien es referente de ese trato<sup>3,4</sup>.

Su docencia Mnemotécnica de las siete eses

Un hecho evidente del carácter del Dr. Ortúzar era su genuino interés y dedicación a la docencia, que se expresaba día a día en la discusión clínica al lado de la cama del paciente con alumnos y becados, enseñando la forma de alcanzar un raciocinio lógico, develar un diagnóstico acertado, y desarrollar habilidades. Como dijo Cicerón: “una cosa es saber; otra muy distinta es enseñar”.

Dos de los elementos distintivos de la metodología docente empleada eran el fuerte componente fisiopatológico con que vestía su discusión diagnóstica, lo cual nos instaba a incorporar y desarrollar, y luego la lógica del raciocinio con que construía sus diagnósticos, siempre sobre datos o hechos ciertos y comprobables, más allá de síndromes alambicados y nombres propios, tan comunes entonces, y que muchas veces escondían ignorancia más que verdadero conocimiento. Creo que esta pureza del pensar la importó desde EE.UU. y la desarrolló y apoyó con su bagaje fisiopatológico. El Dr. Ortúzar no dictaba clases magistrales teóricas, eso lo



**Figura 6:** Miguel Ángel Solar Silva en el año 1967. Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica (FEUC), Egresó en 1971, especialista en medicina familiar en Nueva Imperial, allendista del partido Movimiento de Acción Popular Unitaria (MAPU), detenido y torturado en septiembre de 1973, iba a ser fusilado, Su padre intercedió con don Ramón Extraditado a Holanda, estuvo 1 año y medio luego a Venezuela y regresó a Temuco, actualmente tiene 79 años.

dejaba a sus docentes ayudantes, su labor se desarrollaba en el pequeño entorno de una cama con un paciente, un grupo de cinco a seis ávidos estudiantes y una mañana disponible sin prisas. Este esquema docente lo llamaba el “paso práctico”, que se impuso en 1949 y perdura hasta hoy. Esa enseñanza la he sintetizado como la metodología de las “eses”.

La primera “S” era la del Síntoma: había que buscar primero, a través de la escucha respetuosa del paciente, y luego de un interrogatorio completo y exhaustivo el o los síntomas que estaban develando el origen o al menos la ubicación del problema. Contra preguntar sin inducción de la respuesta, acotar, certificar el real significado idiomático de lo expresado por el enfermo, describir las características del hecho, darle ubicación temporal y espacial, y cuando ya lo obtenido estaba ordenado como un todo coherente, transcribirlo correctamente para entendimiento de otros

La segunda “S” era la del Signo. Para ello, respaldado por un examen físico ordenado y completo, inspección, palpación percusión y auscultación se insistía y ampliaba la semiología del área que decía relación con la primera “S”. Los que tenemos más años en el cuerpo y en el alma recordaremos como ante una fiebre elevada y prolongada debíamos buscar como signos la disociación parcial entre temperatura y taquicardia, la halitosis, la lengua saburral de borde limpio, la esplenomegalia tenue, las roséolas del abdomen distendido y las plantas amarillas de los pies. Así emergía el diagnóstico de fiebre tifoidea; el laboratorio de apoyo demoraba entonces mucho en llegar, pero el diagnóstico estaba hecho.



**Figura 7:** Año 1980 a los cincuenta años de la facultad de medicina de la PUC Dr. Ramón Ortúzar de 66 años. Además, aparecen los Dres. Salvador Vial Urrejola, Luis Vargas, Francisco Queney Juan Fortune Frenan Díaz Armando Roa, J. Mery, Juan de Dios Vial Correa, Juan Yaconi Gandolfo, Joaquín Luco Jorge Tocornal Correa Dr. Ugarte Juan Dubernet, Jorge Mery.

La tercera “S” era el síndrome describir un conjunto de signos y síntomas que, cuando ocurren juntos, indican una enfermedad o un trastorno específico.

La cuarta la de la Semiología<sup>14</sup>, estudio de los signos la Semiología médica es el cuerpo de conocimientos que se ocupa de cómo identificar las diversas manifestaciones de enfermedad: los síntomas y síndromes manifestaciones subjetivas, los signos físicos o manifestaciones objetivas y los signos de laboratorio o exámenes complementarios. La semiología nos enseña cómo buscar, identificar y jerarquizar estas manifestaciones de enfermedad (semiotécnica) y, mediante el razonamiento, cómo interpretar los hallazgos semiológicos (clínica semiológica).

La ubicación de la Semiología dentro del estudio de la Medicina, es crucial, ya, que con ella se inicia el estudio clínico, constituyendo el nexo de unión entre el aspecto teórico y experimental del estudio médico, y el trabajo con el enfermo. Para el alumno es la primera disciplina que lo une directamente al quehacer médico y la primera experiencia directa con el paciente. Teníamos el texto de estudio de su ex alumno y nuestro profesor Dr. Santiago Soto<sup>15</sup>.

La quinta S es la del Saber, sin lo cual lo anterior se difuminaba y conducía al error. Cada síntoma y signo era discutido en su alcance fisiopatológico para dar solidez al planteamiento. Esa discusión develaba si los alumnos estudiaban concienzuda y regularmente; por ejemplo, escuchar un refuerzo pre-sistólico del primer tono cardíaco negaba que la arritmia detectada en el pulso fuese una fibrilación auricular (allí se conjugaban las “S”); la palpación declarada en la anamnesis, la arritmia detectada en el pulso, el conocimiento que la contracción auricular se expresa en el refuerzo pre-sistólico).

La sexta era la Sospecha diagnóstica y los diferentes diagnósticos diferenciales.

La última “S” era la Solución al problema, que abarcaba las recomendaciones generales y dietéticas y el tratamiento propiamente tal, farmacológico o quirúrgico<sup>3</sup>.

## Referencias

1. Ibáñez L. *La educación médica hoy* Editorial Ars. Medica Revista de Ciencias Médicas. 2016; 41; 2. ISSN-:0719-1855DOI: <https://doi.org/10.11565/arsmed.v41i2.395>
2. Uribe J. *Historia de la Parroquia: San Juan de Dios de Teno.* Editor Gobierno Regional del Maule. 2007; 157.
3. *Reseña Biográfica Ramón Escobar Escobar.* BCN. Historia Política Reseñas biográficas parlamentarias Reseña Biográfica Ramón Escobar Escobar.
4. López Moreno J M. *Semblanza del Profesor Ramón Ortúzar Escobar.* Presentada en el XXXVII Congreso Chileno de Medicina Interna. Rev. Méd. Chile. 2017; 145(12): 1619-1623. [citado 2024 Jul 21]. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872017001201619&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872017001201619&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/s0034-98872017001201619>.
5. Valdívieso D Vicente. *Profesor Dr. Ramón Ortúzar Escobar (1914-2010).* Rev. Méd. Chile. 2010; 138(7): 926-927. [citado 2024 Jul 22] Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872010000700023&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872010000700023&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872010000700023>
6. Cubillos O. L, Rencoret R. *Médico y cristiano ejemplar. Homenaje con motivo del primer centenario de su natalicio (1902-2002).* Editor Dr. Lorenzo Cubillos O. Santiago 2002 ISBN N°956-291-441-0
7. Ortúzar P. *Pepe Aldunate. Nosotros pensamos* Oct 5, 2019. <http://www.nuevopoder.cl>pepe-al>
8. Ortúzar Madrid P. *Silencio, violaciones a los DD.HH. y Museo de la Memoria* 17 julio, 2012 El Mostrador <https://elmostrador.cl/silen>
9. Best C. *Descubridor de la insulina estuvo en Perú y fue entrevistado por El Comercio en 1951/Artículo informativo.* Charles Best: Descubridor de la insulina estuvo en Perú y ...<https://elcomercio.pe>charles-be...>
10. Cubillos O L. *¿Cómo soñaron nuestra Facultad de Medicina? Homenaje a la Facultad de Medicina de la PUC de Chile en el 75° aniversario de su puesta en marcha (1930-2005).* Editor Lorenzo Cubillos O nov de 2005 I.S.B.N°956-299-933-510
11. *Médicos fundadores de la Revista Médica del Maule año 1982. Quienes Somos-Revista Médica del Maule* <http://www.revmedmaule.cl>qui>
12. Solar MA. *El regreso del líder perdido* 24 OCT 2012. Revista Paula.
13. Loyola C. *Remecer los cimientos: 1967- Issuu, Revista Universitaria N°146 Publicaciones UC 1967.*
14. Goic A. *Sobre el origen y desarrollo del libro Semiología Médica.* Rev. Méd. Chil. 2018; 146(3): 387-390. [citado 2024 Jul 22]. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872018000300387&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872018000300387&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/s0034-98872018000300387>
15. Soto O. *Manual de Semiología* Editorial Andrés Bello. Impreso en Santiago de Chile [www.dr.santiagosoto.cl](http://www.dr.santiagosoto.cl) <http://www.dr.santiagosoto.cl>libpub>